



GUIA DOCENTE DEL CURSO ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE DATOS

AREA: OPERACIONES
AUTOR: SPAIN BUSINESS SCHOOL

CÓDIGO: 601

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Tipo: Troncal
- Periodo de impartición: Cuatrimestre 1
- Nº. de créditos (horas): 3 ECTS (75 horas)
- Idioma en que se imparte: Español

REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado el curso de Fundamentos del ecosistema digital del dato.

PROFESORES

- Andrés Menchero
- Héctor Cabezudo Fernández
- Jaime Muñoz Sarciada
- Verónica Ponte Ayala

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

El analista de datos se presenta como aquel perfil profesional capaz de obtener conocimiento de la información. Pero antes de tener información tenemos datos. Conocer como extraer del datos la información es una de las piezas claves del perfil.

En el curso el alumno aprenderá las diferentes estrategias de análisis desde la parte cuantitativa como la cualitativa. Para ellos, el análisis estadístico es uno de los factores de interés.

COMPETENCIAS

Conocimientos

- Analizar los distintos métodos de análisis que existen así como su uso en software estadístico.
- Interpretar resultados de análisis con variables como paso previo a la interpretación de los resultados y por lo tanto obtención de conocimiento

Competencias generales

Competencias para esta asignatura

- Competencias Instrumentales. Capacidad de análisis y síntesis analizar por diversos métodos datos masivos para su interpretación
- Competencias Interpersonales. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar trabajar en entorno y equipos interdisciplinares
- Competencias Instrumentales. Toma de decisiones iniciar la toma de decisiones en base a la interpretación de los datos.
-

Destrezas

- Valorar la expresión de los datos, el significado y su contenido como expresión primaria de un analista

TEMARIO

- 1) Análisis cuantitativo
- 2) Estrategias de análisis
- 3) Análisis cualitativo

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO (OPCIONAL)

<<Indicar por semanas como se ejecutaría el plan de trabajo del curso en base al temario. Indicar igualmente si se trata de (NT) nota técnica, (CP) caso práctico, (EX) examen y si alguna requiere darse en presencial directo (en aula o streaming)>>

En cada sesión el profesor expondrá los principales aspectos del correspondiente tema, ilustrándolos con ejemplos y datos. Se espera que el alumno, previo estudio del material asignado a cada sesión (disponibles en el Campus online), exponga sus puntos de vista respecto a los temas tratados.

Al tratar de herramientas de medición la práctica es la virtud para el aprendizaje. Nunca mejor se adaptó el término “*learning by doing*”. Es imprescindible que el alumno vaya practicando tras las clases en la herramienta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

<< Las actividades formativas que se realizarán en cada módulo/materia/asignatura (lo que corresponda). Para cada una de ellas se establecerá las horas de dedicación, porcentaje de presencialidad de dichas horas, y qué porcentaje de la actividad formativa implica interacción estudiantado/profesorado. Tal y como se indica en el Documento de REACU de 15 de enero de 2020 “Las actividades formativas desarrolladas a través de Internet, de modo sincrónico e interactivo, podrán equipararse a las actividades de tipo presencial de modo sincrónico con las actividades formativas de tipo presencial.”>>

En la asignatura se seguirán las actividades siguientes:

- Clases presenciales teóricas
- Prácticas con ordenador
- Seminarios
- Trabajos dirigidos
- Tutorías personalizadas
- Estudio y trabajo personal
- Pruebas presenciales (en directo) de evaluación

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y prácticas en aula	30
Trabajos (trabajos con asesoramiento y presentación)	10
Tutorías presenciales (individuales o grupales)	7
Actividades de evaluación	6

Los alumnos de metodología virtual desarrollan las actividades presenciales en online sincrónico.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

<<Indicar las pruebas de evaluación y la ponderación de las mismas>>

Para la evaluación final del curso se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Trabajos y casos prácticos: 65%
- Examen Test: 35%